

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Wulandari, (2018): Penerapan Penilaian Harian Pembelajaran Fikih dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Penilaian Harian Pembelajaran Fikih dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 serta faktor faktor yang mempengaruhi Penerapan Penilaian Harian Pembelajaran Fikih dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data penulis adalah guru Fikih yang berjumlah dua orang guru. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi, observasi dan wawancara. Dokumentasi penulis gunakan untuk mengumpulkan data-data guru. Observasi penulis lakukan sebanyak 5 kali tatap muka pembelajaran tiap-tiap guru, dimana guru fikih berjumlah 2 guru maka penulis melakukan 10 kali observasi. Setelah penulis mendapatkan hasil observasi dilapangan maka penulis melakukan wawancara. Wawancara penulis lakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada guru fikih mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan penilaian harian dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di Madrasah tersebut. Sedangkan teknik analisis data yang penulis gunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif persentase dengan demikian disajikan melalui tabel frekuensi yang bertujuan menggambarkan secara tepat kejadian yang akan diteliti sesuai data yang diperoleh oleh penulis kemudian dianalisis. Hasil penelitian dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Penerapan Penilaian Harian Pembelajaran Fikih dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru sudah dikategorikan baik. hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang penulis lakukan dengan memperoleh persentase rata-rata pada rentang penilaian 61-80%. Menurut hasil penelitian yang penulis lakukan di madrasah, faktor yang mempengaruhi Penerapan Penilaian Harian Pembelajaran Fikih dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru dikarenakan oleh kesiapan guru dalam membuat tes soal, pemberian skor terhadap jawaban siswa, dan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan penilaian yang akan dilakukan.

Kata Kunci : Penerapan, Penilaian Harian, Kurikulum 2013.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sri Wulandari, (2018): The Implementation of Daily Assessment on Fikih Subject in Doing 2013 Curriculum at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research aimed at knowing the implementation of daily assessment on Fikih subject in doing 2013 curriculum and the factors influencing the implementation of daily assessment on Fikih subject in doing 2013 curriculum at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. Documentation, observation and interview techniques were used for collecting the data. Documentation was used for collecting teacher's data. Observation was conducted five times meeting every teacher. The subjects were two teachers. After researcher got the result of observation, researcher conducted interview to teachers. Interview was conducted by researcher given some questions about the factors influencing daily assessment on Fikih subject in doing 2013 curriculum. Descriptive quantitative with percentage technique was used for analyzing the data. it was presented by frequency table that aimed at describing precisely the events will be researched as data obtained by researcher and it was analyzed. The research result could be concluded that the implementation of daily assessment on Fikih subject in doing 2013 curriculum was in good category. It could be seen from observation result which obtained that average percentage (61-80%). The factors influencing the implementation of daily assessment on Fikih subject in doing 2013 curriculum were readiness of teachers in making test, giving assessment and readiness of students in following assessment activity that will be done.

Keywords : Implementation, Daily Assesment, Curriculum 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

سري ولداري، (٢٠١٨): تطبيق الإنتاج اليومي في درس الفقه من أجل تطبيق المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المتقين" بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطبيق الإنتاج اليومي في درس الفقه من أجل تطبيق المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ والعوامل المؤثرة على تطبيق الإنتاج اليومي في درس الفقه من أجل تطبيق المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المتقين" بكنبارو. ومصدر البيانات في هذا البحث مدرسا مادة الفقه. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي التوثيق، والملاحظة، والمقابلة. استخدام التوثيق لجمع البيانات عن المدرسين، والملاحظة 5 مرات من حصص كل مدرس أي ١٠ مرات لكون المدرسين. وبعد أن حصلت الباحثة على بيانات الملاحظة في ميدان البحث فقامت بالمقابلة، والمقابلة تحتوي على الأسئلة للمدرسين التي تتعلق بتطبيق الإنتاج اليومي في درس الفقه من أجل تطبيق المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المتقين" بكنبارو. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث أسلوب التحليل الوصفي الكمي مع النسبة المئوية المعرض بالجدول لتصور الواقع بالضبط. ودلت نتيجة البحث على أن تطبيق الإنتاج اليومي في درس الفقه من أجل تطبيق المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المتقين" بكنبارو كان في المستوى الجيد، وذلك بالنظر إلى نتيجة الملاحظة التي قامت بها الباحثة وهي في مسافة ٦١ – ٨٠%. وبناء على نتيجة البحث التي حصلت عليها الباحثة أن العوامل المؤثرة على تطبيق الإنتاج اليومي في درس الفقه من أجل تطبيق المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المتقين" بكنبارو استعداد المدرس في تدوين الأسئلة وإنتاج كل جواب التلاميذ، واستعداد التلاميذ في مشاركة الإنتاج.

الكلمات الأساسية: تطبيق , الإنتاج اليومي, لعام ٢٠١٣ .